FECHA: MIERCOLES 11/02/2026	
PROPÓSITO: Promover la vinculación afectiva mediante la interacción directa, el reconocimiento corporal y el disfrute de experiencias compartidas	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración	
ESTRATEGIA: cesto de tesoros, cajas sensoriales	**EJE:** vivir en espacios de participación genuina, descubrir el mundo a través de los objetos
RECURSOS: Espejos irrompibles y seguros, colchonetas, juguetes suaves de apoyo.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Para este día las niñas y los niños serán recibidos con la mejor disposición de las maestras quienes les darán la bienvenida con un gran abrazo y a medida que van ingresando al aula se encontrarán con el cesto de los tesoros allí podrán explorar encontrando en su interior elementos relacionados con la cocina que no son ajenos a su vida cotidiana como las ollas, los platos, vasos también encontraran diferentes alimentos verduras, huevos, queso entre otras mientras los observan y el cómo irán compartiendo e interactuando con sus pares fortaleciendo os lazo de amistad.

ACTIVIDAD CENTRAL: Juegos de imitación y reconocimiento frente al espejo: Se disponen espejos seguros a la altura de los bebés para que, junto con la profesional y la auxiliar pedagógica, observen gestos, movimientos y expresiones. Se orientan juegos de imitación con sonidos suaves, movimientos de manos y expresiones faciales que los bebés puedan observar y explorar libremente. Durante la experiencia se promueve la interacción cercana, las sonrisas compartidas y el nombramiento afectuoso de partes del cuerpo, fortaleciendo la vinculación mediante el reconocimiento mutuo, la curiosidad y la comunicación no verbal.

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y niños de maternos hoy ingresaron junto con sus papás donde se les recibio con un caluroso saludo, acompañado de palabras de afecto y abrazos para que todos lograran estar mas tranquilos ingresando al salón se observo el llanto de evelyn, Duan y Josue; Antonella, Juanesteban, Mojo y Kalany estuvieron más tranquilos y dispuestos dentro del momento de Vinculación la experiencia del espejo. fue una experiencia de gran Interes allí las niñas y niños se concentraron observando sus gestos, movimientos y reflejos lo que los llevo a tener una atención mas directa con el espejo, todos se motivaron y disfrutaron de la experiencia con gran gusto e interes

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Me sentí tranquila y angustiada a la vez debido a que en el primer día de vinculación las niñas y niños se integraron a esta experiencia observando en cada uno de ellos expresiones diferentes.

ELABORADO POR: Livia Rios L FECHA 11/02/2026 NIVEL Maternal

FECHA: JUEVES 12/02/2026	
PROPÓSITO: Fortalecer la vinculación a través de la exploración sensorial compartida y la interacción significativa con el entorno.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración	
ESTRATEGIA: cesto de tesoros, cajas sensoriales	**EJE:** vivir en espacios de participación genuina, descubrir el mundo a través de los objetos
RECURSOS: Canasta amplia, telas suaves, sonajeros, pelotas blandas, cucharas de madera grandes u objetos seguros de uso cotidiano.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Para este día las niñas y los niños serán recibidos con la mejor disposición de las maestras quienes les darán la bienvenida con un gran abrazo y a mêdida que van ingresando al aula se encontrarán con el cesto de los tesoros allí podrán explorar encontrando en su interior elementos relacionados con la cocina que no son ajenos a su vida cotidiana como las ollas, los platos, vasos también encontraran diferentes alimentos verduras, huevos, queso entre otras mientras los observan y el cómo irán compartiendo e interactuando con sus pares fortaleciendo os lazo de amistad.

ACTIVIDAD CENTRAL: Canasta sensorial de exploración acompañada: La profesional y la auxiliar pedagógica presentan una canasta con objetos seguros de diferentes texturas, formas y sonidos, invitando a los bebés a explorar libremente con acompañamiento cercano. Durante la experiencia se describen los objetos con palabras afectuosas, se mantiene el contacto visual y se celebran los descubrimientos mediante gestos positivos. Esta propuesta fortalece la vinculación mediante la atención compartida, el acompañamiento sensible y el respeto por los tiempos e intereses individuales de cada bebé.

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Dentro del desarrollo de las experiencias pedagógicas hoy con las niñas y los niños, se logró observar mayor confianza en ello al momento de interactuar dentro de los espacios ambientados para ellos donde se les presentó un cesto con material de su preferencia, donde se logró ver en Juan Esteban, Evely, y Duvan como tienen la capacidad del agarre, logrando captar su atención, concentración y su interacción por un largo tiempo, los demás niños fueron más tranquilo solo se quedaron con un solo elemento de su preferencia. donde lo exploraron por un buen rato y así fortalecieron sus habilidades de motricidad fina, sus reflejos, y la confianza al momento de interactuar con cada elemento que se les proporcionó, en sí cada uno se integró y compartió de los espacios

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Durante este espacio logró ver la importancia de implementar multiples experiencias y estrategias que sean de su interes, y que despierte en ellos el deseo por la interacción, el disfrute y la exploración de los espacios para cada uno.

ELABORADO POR: Liviafios FECHA 12/02/2026 ANTEL

FECHA: VIERNES 13/02/2026	
PROPÓSITO: Reforzar la vinculación afectiva mediante juegos de encuentro que promuevan la confianza, la interacción cercana y la comunicación emocional.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración	
ESTRATEGIA: cesto de tesoros, cajas sensoriales	**EJE:** vivir en espacios de participación genuina, descubrir el mundo a través de los objetos
RECURSOS Pañuelos suaves, juguetes blandos y seguros, colchonetas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Para este día las niñas y los niños serán recibidos con la mejor disposición de las maestras quienes les darán la bienvenida con un gran abrazo y a medida que van ingresando al aula se encontrarán con el cesto de los tesoros allí podrán explorar encontrando en su interior elementos relacionados con la cocina que no son ajenos a su vida cotidiana como las ollas, los platos, vasos también encontraran diferentes alimentos verduras, huevos, queso entre otras mientras los observan y el cómo irán compartiendo e interactuando con sus pares fortaleciendo os lazo de amistad.

ACTIVIDAD CENTRAL: Juego de encuentro y confianza: En un espacio acogedor, la profesional y la auxiliar pedagógica desarrollan juegos de escondite afectivo cubriendo parcialmente su rostro con un pañuelo y reapareciendo mientras nombran a cada bebé con entusiasmo. También se esconden juguetes suaves para buscarlos juntos, promoviendo momentos de sorpresa, risa y atención conjunta. La experiencia fortalece la vinculación emocional mediante gestos cálidos, expresiones cercanas y un acompañamiento respetuoso que favorece la seguridad y la confianza durante el juego.

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Los niños y niñas hay ingresaron más tranquilos donde lograron estar tranquilo y en confianza dentro de su momento de su ingreso como inicio y momento de vinculación se ambiento con elementos suaves y coloridos como momento de interacción para ellos fue llamativo expresando su alegria mediante su tranquilidad exploracion e interación de cada uno de estos espacios Evelyn, Duvan y Juan Esteban se integraron por mayor tiempo. Dentro del espacio de la actividad Central juego de encuentro y confianza para dosue, Anthonella y Emma fue bastante interesante su interacion expresiones, risas y sonrisas fueron una muestra de que estaban disfrutando den espacio; además fortaleciendo sus habilidades de convivencia y habilidades Sociales

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Dentro del desarrollo de las experiencias Pedagógicas Pudimos ver que fue de su agrado logrando captar la atención del grupo. Se concluye que se dio cumplimiento con el objetivo de la planeación, su estrategia les gusto bastante.

ELABORADO POR: Luna Ríos Lozada FECHA 13/02/2026 NIVEL Maternal

FECHA: LUNES 16/02/2026

PROPÓSITO: Fortalecer la vinculación afectiva mediante el acompañamiento cercano durante experiencias sensoriales que promuevan la confianza, la exploración segura del entorno y la interacción emocional positiva. Asimismo, favorecer el desarrollo de la curiosidad, la autonomía progresiva y la seguridad emocional a través de la presencia sensible y respetuosa de la profesional. Fomentar la exploración y el descubrimiento en los niños, desarrollar la capacidad para aprender de manera activa y autónoma

ACTIVIDAD RECTORA: Arte, Exploración y Juego

ESTRATEGIA: cesto de tesoros y juego heurístico	**EJE:** enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética Vivir en espacios de participación genuina.

RECURSOS: Tapetes de texturas, telas suaves, colchonetas, alfombras acolchadas, cojines grandes

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: las niñas y los niños serán recibidos por la profesional en un ambiente de juego, diversión y música de bienvenida adecuado para ellos. Brindando un espacio seguro acogedor y de vinculación. Allí encontraran un cesto de los tesoros sobre el tapete que contiene variedad de elementos como: pelotas, sonajeros, aros y botellas sensoriales, con estas actividades las niñas y los niños podrán estimular su motricidad fina y gruesa, la coordinación, concentración y el agarre adecuado de las cosas.

ACTIVIDAD CENTRAL: Sendero de texturas con acompañamiento cercano: La profesional en atención a la primera infancia organiza un sendero sensorial en el suelo utilizando tapetes, telas suaves, superficies acolchadas y materiales seguros que permitan a los bebés desplazarse, gatear o explorar con sus manos y pies. Durante la experiencia, la profesional se ubica a la altura de los niños y niñas, brindando palabras afectuosas, sonrisas, contacto visual y acompañamiento constante que favorezca la seguridad emocional y la vinculación. Se respetan los tiempos individuales de exploración, motivando suavemente a cada bebé a descubrir nuevas sensaciones mientras se promueve un ambiente tranquilo, cálido y de confianza.

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el ingreso de las niñas y niños al jardín se logró observar en ellos mayor seguridad y tranquilidad al momento de entrar a su salón donde se les motivo a cada uno de ellos a que interactuaran con el entorno y con cada uno de los elementos proporcionados. Emma, Emily, Duvan y Antonella se divirtieron dentro de este espacio aunque se presentó en ellos llanto por momentos, en sí se mostraron más tranquilos en la semana de vinculación, para la actividad del sendero de texturas logre observar que aun las niñas y niños estan bastante pequeñoos en edad para lograr disfrutar a cabalidad esta actividad, sinembargo, Antonella, Duvan, Emily y Emma se integraron y lograron pasar momentos de exploración genuinos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Para este espacio logre vivenciar que no fue desagradable para las niñas y niños de maternos poder jugar, compartir e interactuar del espacio, observando que es de gran importancia las estrategias implementadas para su exploración y crecimiento

ELABORADO POR: Livia Ríos L FECHA 16/02/2026 NIVEL Maternos

FECHA: MARTES 17/02/2026	
PROPÓSITO: Promover la vinculación a través de experiencias sensoriales acompañadas que fortalezcan la confianza, la comunicación no verbal y la conexión emocional entre los bebés y la profesional. Además, estimular la exploración, la concentración y el interés por el entorno mediante propuestas que integren el juego, la observación y la expresión afectiva.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte, y exploración del medio	
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros y juego heurístico	**EJE:** experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
RECURSOS: Bolsas sensoriales selladas, gel transparente o agua coloreada, figuras grandes seguras, colchonetas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: para este día de vinculación las niñas y niños ingresaran al salón, donde la profesional en atención a la primera infancia les dará una calurosa y fraternal bienvenida con un ambiente organizado donde las niñas y los niños se sientan acogidos con juegos y rondas, que le permitan pasar un ambiente armónico y genuino

ACTIVIDAD CENTRAL: Bolsa sensorial de descubrimiento compartido: La profesional presenta bolsas sensoriales selladas con elementos visuales y táctiles seguros, invitando a los bebés a tocarlas, presionarlas y observar sus movimientos y colores. Durante la actividad se describen las acciones de los niños y niñas con un lenguaje afectivo, se realizan gestos de sorpresa y se acompaña cada descubrimiento con expresiones cálidas que fortalezcan la vinculación. La experiencia se desarrolla en un espacio tranquilo que permita la observación atenta y el disfrute compartido, promoviendo momentos de interacción significativa y atención conjunta.

ACTIVIDAD FINAL: En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior muñecos, títeres y guitara donde los maternos exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papas, les realizara mímicas con títeres para que disfruten de la experiencia y de esa manera esperaremos el regreso a casa con nuestros papitos, mamitas y acudientes que pasaran por ellos allí la profesional hace entrega de cada niña y niño de manera fraternal y calurosa despidiéndoles de jardín y desando a cada uno y sus familias una feliz y plácida tarde es así que daremos terminada esta nueva jornada donde las niñas niños y sus familias saln a casa en las mejores condcones a compartir en familia de esta manera se les espara para el nuevo día.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy al ingresar las niñas y los niños de maternos se observo en ellos mayor confianza a la hora de ingresar al salón, así como al momento de interactuar todos juntos evidenciando en Emma, Juan Esteban y Antonella, gran disfrute dentro de este espacio, mientras que Emily, Duvan y Josué se gozaron los brazos e interacción con sus maestras que pasaron con ellas este lapso de tiempo evidenciando como disfrutaron su actividad de bienvenida. Seguido se trabajo con las niñas y los niños de maternos la actividad sensorial lo que Permitio en ellos el disfrute de de cada uno de los sonidos al observar y seguir los sonidos y colores del entorno y material que se facilitó les permitio a cada uno su exploración.

EVALUACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy logre ver que se dio cumplimiento al objetivo de la planeación que fue el Poder explorar, palpar e interactuar con el material sensorial Permitiendo en cada niña y niño el Fortalecimiento de cada de sus habilidades.

ELABORADO POR: Julia Rios L. FECHA 17/02/2026 NIVEL Maternos

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES: 18/02/2026	
PROPÓSITO: la vinculación mediante experiencias literarias tempranas que integren el contacto cercano, la escucha activa y la interacción afectiva. Además, estimular la atención, la imaginación inicial y la relación emocional positiva con la voz y la presencia de la profesional en un ambiente seguro y acogedor.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración.	
ESTRATEGIA: Cesto del tesoro nichos juego Heurístico	**EJE:** vivir en espacios de participación genuina. Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
RECURSOS: Cuento corto de imágenes grandes, objetos suaves relacionados con la historia, cojines o colchonetas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA como experiencia pedagógica momento de vinculación se brindará a las niñas y niños a ingresar al salón donde la maestra los recibirá con un lindo saludo y escucharán música de fondo, a medida que van ingresando las niñas y niños la maestra los ubicará en el centro del salón sobre el tapete, donde encontrarán objetos que emiten sonido como sonajeros, juegos de llaves pianos sensoriales donde los invitará a escoger alguno de ellos, la maestra cantará rondas infantiles con la finalidad de que se sientan motivados e invitarlos a bailar y aplaudir dependiendo cada una de sus necesidades y habilidades.

ACTIVIDAD CENTRAL: Cuentos sensoriales con objetos reales: La profesional narra un cuento corto utilizando objetos reales y suaves relacionados con la historia, permitiendo que los bebés los manipulen mientras escuchan la narración. Se emplea una voz cálida, expresiva y pausada, acompañada de gestos, sonidos y miradas que faciliten la atención y la vinculación afectiva durante el momento literario. La actividad se realiza en un espacio cómodo, favoreciendo la cercanía y el disfrute del lenguaje desde la interacción significativa y la curiosidad por los elementos presentados.

ACTIVIDAD FINAL: En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior muñecos, títeres y guitara donde los maternos exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papas, les realizara mímicas con títeres para que disfruten aún más.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

La experiencia pedagógica con las niñas y los niños en su hogar de bienvenida se mostraron contentos y tranquilos donde se integraron al espacio que con antelación se ambientó despertando en ellos su curiosidad y deseo por explorar cada uno de los objetos que tenían a su alcance fortaleciendo multiples habilidades en su desarrollo entre ellas la habilidad cognitiva, corporal, auditiva, fuerza, equilibrio, convivencia y social evidenciando en Emma, Kalany, Juan y Duvan disfrute y deseo por palpar y explorar los elementos.

Dentro de la actividad de lectura de cuento sensoriales Antonella Dias y Josue y Emmyly se mostraron muy dispuestos y pequeños observando escuchando detenidamente la narración del cuento sensorial por imagenes. en sí fue un espacio que todos disfrutaron y compartieron mucho

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA.

Me senti contenta y orgullosa que se dió cumplimiento al objetivo de la experiencia pedagógica logrando ver como las niñas y los niños disfrutaron y exploraron las imagenes del cuento lo que les despertó mayor deseo por explorar e interactuar con imagenes

ELABORADO POR: Livia Ríos Lozada FECHA 18/02/2026 NIVEL Matinos

FECHA: JUEVES 19/02/2026	
PROPÓSITO: Favorecer la vinculación a través de experiencias musicales compartidas que fortalezcan la comunicación emocional, la confianza y la expresión espontánea. Asimismo, estimular la percepción auditiva, la coordinación motriz inicial y el disfrute del sonido como medio de interacción afectiva y aprendizaje temprano.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración	
ESTRATEGIA: cesto de tesoros, cajas sensoriales	**EJE:** vivir en espacios de participación genuina, descubrir el mundo a través de los objetos
RECURSOS: Sonajeros, maracas suaves, cascabeles grandes, parlante con música tranquila, colchonetas	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: durante su ingreso y proceso de vinculación las niñas y los niños serán recibidos con la mejor disposición de las maestras quienes les darán la bienvenida con un gran abrazo y a medida que van ingresando al aula se encontrarán con el cesto de los tesoros allí podrán explorar encontrando en su interior elementos relacionados con la cocina que no son ajenos a su vida cotidiana como las ollas, los platos, vasos también encontraran diferentes alimentos verduras, huevos, queso entre otras mientras los observan y el cómo irán compartiendo e interactuando con sus pares fortaleciendo os lazo de amistad. **ACTIVIDAD CENTRAL: Sonidos suaves y exploración musical guiada**: La profesional presenta instrumentos musicales suaves como sonajeros, maracas blandas y cascabeles grandes, permitiendo a los bebés explorarlos libremente mientras ella acompaña con ritmos lentos y melodías sencillas. Durante la experiencia se promueven miradas, sonrisas y gestos que favorezcan la interacción y la vinculación, generando un ambiente musical tranquilo que permita a los niños y niñas descubrir sonidos y movimientos corporales. Se respetan los ritmos individuales y se celebran las respuestas espontáneas de cada bebé mediante expresiones afectivas. **ACTIVIDAD FINAL:** Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones.	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Dentro del ingreso las niñas y los niños de maternos se mostraron tranquilos y dispuestos a ingresar de forma tranquila donde se logró ver el disfrute dentro de su exploración e interacción. allí Juan-Esteban, Emma, Antonella y Evelyn se gozaron el momento compartiendo todos juntos en un espacio llamativo y acogedor donde lograron fortalecer sus habilidades sociales, de convivencia y cognitivas, así como en la actividad de sonidos las niñas se mostraron muy dispuestos compartiendo del espacio allí al escuchar diferentes sonidos, Duvan, Josue y Emma les gusto seguir con su mirada el sonido así como las luces siguiendo los movimientos, mientras que Juan Esteban-antonella y Evelyn se concentraron y palparon los sonidos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Pude ver que para las niñas y niños en estas edades es de suma importancia implementar estrategias que permitan su concentración, exploracion, interaccion e imaginacion de manera libre donde cada uno pueda adquirir aprendizaje.

ELABORADO POR: Luia Ríos Lozada FECHA 19/02/2026 NIVEL MATERNOS

FECHA: VIERNES 20/02/2026	
PROPÓSITO: Fortalecer la vinculación mediante experiencias visuales tranquilas que favorezcan la confianza, la atención conjunta y la conexión emocional con la profesional. Además, estimular la percepción visual, la curiosidad y la capacidad de observación a través de propuestas sensoriales que promuevan el bienestar y la seguridad afectiva.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración	
ESTRATEGIA: cesto de tesoros, cajas sensoriales	**EJE:** vivir en espacios de participación genuina, descubrir el mundo a través de los objetos
RECURSOS: Linternas seguras o luces suaves, telas claras, colchonetas, cojines.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Para este día las niñas y los niños serán recibidos con la mejor disposición de las maestras quienes les darán la bienvenida con un gran abrazo y a medida que van ingresando al aula se encontrarán con el cesto de los tesoros allí podrán explorar encontrando en su interior elementos relacionados con la cocina que no son ajenos a su vida cotidiana como las ollas, los platos, vasos también encontraran diferentes alimentos verduras, huevos, queso entre otras mientras los observan y el cómo irán compartiendo e interactuando con sus pares fortaleciendo os lazo de amistad.

ACTIVIDAD CENTRAL: **Luces suaves y exploración visual acompañada:** En un ambiente con iluminación tenue, la profesional presenta luces suaves o linternas seguras que proyectan formas y sombras en paredes o telas claras. Los bebés observan los movimientos de la luz mientras la profesional acompaña con palabras afectuosas, gestos tranquilos y expresiones cálidas que promuevan la calma y la vinculación emocional. Se permite que los niños y niñas sigan visualmente las luces o intenten tocarlas, favoreciendo la curiosidad y la interacción cercana dentro de un ambiente seguro y relajado.

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el ingreso se logro ver en las niñas y niños el deseo por ingresar donde se les ambientó con antelación un espacio acogedor donde pudieron pasar un momento tranquilo logrando explorar, imaginar e interactuar en los diferentes espacios, observando en Juan Esteban, Emma y Evelyn mayor interacción con los materiales, donde los llevaron a la boca y así exploraron de forma individual, los demás tambien exploraron manipularon e interactuaron con diferentes materiales de colores, la experiencia de luces calidas, de colores y variadas les permitio estimular su vision, permitiendo al cerebro recibir estímulos para su desarrollo de la visión, desarrollando así. su musculatura ocular, y fortalecimiento de la agudeza visual

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA.

Estas estrategias que se implementaron para estas edades fueron bien implementadas y donde todos lograron observar ver, interactuar, con las luces lo que les permitio lograr captar su atención por tiempo corto.

ELABORADO POR: Lulu Rios L FECHA 20/02/2026 NIVEL Maternos

FECHA:LUNES 23/02/2026	
PROPÓSITO: Fortalecer la exploración sensorial y la coordinación motora fina, mientras se divierten y descubren las propiedades de los objetos.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte, y exploración del medio	
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros y juego heurístico	**EJE:** experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
RECURSOS: Talento Humano, telas, libros, espejos, música, cestas de pelotas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: "Mi primer abrazo en el jardín como momento de vinculación, desde la entrada al jardín, el espacio estará ambientado con elementos suaves, acogedores y familiares: música instrumental suave piano, sonidos del agua o nana tradicional, aromas sutiles, lavanda o neutros, cartel de bienvenida personalizado con el nombre del grupo y flores decorativas, Cada niña y niño será recibido por su educadora con una sonrisa, contacto visual y palabras suaves: y se les cantara bla ronda de buenos días... como estas, ¡bienvenido a tu jardín!" seguidamente como segundo momento, se dispondrá un rincón suave con colchonetas, cojines grandes, peluches blandos y libros de tela. Allí, el niño podrá estar en brazos de su familia o acostado en el piso, reconociendo lentamente el espacio. Esto con la finalidad de establecer las primeras bases de confianza entre el niño, su familia y las docentes, mediante una experiencia de acogida sensible que facilite la separación progresiva y el sentimiento de seguridad emocional, fundamentales en esta etapa.

ACTIVIDAD CENTRAL: la profesional en atención a la primera infancia iniciará la actividad de vinculación con las niñas y niños, desde el ingreso, el espacio estará dispuesto para generar seguridad emocional y contención. La profesional recibirá a las familias en un ambiente tranquilo, con música suave y luces tenues. Se dará tiempo para que cada niña y niño explore el entorno en compañía de su acudiente, permitiendo un acercamiento progresivo a las profesionales, El aula contará con un rincón sensorial de bienvenida compuesto por: Alfombra de texturas suaves, Espejos de piso, Cestas de telas, pelotas blandas, objetos livianos de colores neutros y sonidos suaves y libros de tela. La profesional en atención a la primera infancia no dirigirá la actividad pedagógica, sino que acompañarán con la palabra, el cuerpo y la mirada atenta, observando y reconociendo los gestos de seguridad, miedo o curiosidad. Se evitarán los cambios bruscos de ambiente o estímulos intensos. A lo largo de la jornada se brindará un tiempo breve de socialización, en el que los niños puedan, desde su propio ritmo. Finalmente, se ofrecerá una canción de cierre, cantada en vivo con instrumentos suaves, que dará paso a la despedida tranquila y amorosa, validando las emociones de cada niño frente a la separación.

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy las niñas y niños de maternos asistieron motivados y dispuestos a su jardín donde Antonella, Esteban y Evelyn se motivaron a participar del espacio ambientado explorando e interactuando con los demas compañeritos, para ellos el escuchar y disfrutar de rondas fue de su agrado, lo que les ha permitido el fortalecimiento de sus habilidades auditivas, seguido se ambiento el espacio con elementos para la realización de la experiencia pedagógica donde se puso sobre el piso una variedad de texturas de diferentes formas y texturas donde se motivo a las niñas y niños a tocar, palpar evidenciando en ellos disfrute por interactuar con cada uno de los elementos esto les permitio interactuar explorar y crear desde sus habilidades momentos de disfrute y exploración con cada textura esto desperto en ellos su curiosidad, sensaciones y fortalecimiento de sus habilidades corporales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Hoy logre observar que las niñas y niños de maternos se integraron explorando las diferentes texturas, las estrategias que se implementaron les permitio integrarse explorar y fortalecer sus habilidades y despertar sensaciones al tocar elementos rugosos, lisos, asperos, delgados gruesos y asperos. fue una estrategia pedagógica significativa para el fortalecimiento de su desarrollo integral

ELABORADO POR: Livia Ríos Lozada **FECHA** 23/02/2026 **NIVEL** Maternos

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES: 24/02/2026	
PROPÓSITO: la percepción auditiva y la coordinación motora gruesa, mientras se divierten y descubren los sonidos, percepción auditiva: reconocimiento de sonidos.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración.	
ESTRATEGIA: Cesto del tesoros Y juego Heurístico	**EJE:** vivir en espacios de participación genuina. Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
RECURSOS: Objetos que producen sonidos diferentes (campanas, tambores, etc.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA En este día e inicio de semana las niñas y niños ingresaran al salón donde la maestra los recibirá con un lindo saludo y escucharán música de fondo, a medida que van ingresando las niñas y niños la maestra los ubicará en el centro del salón sobre el tapete, donde encontrarán objetos que emiten sonido como sonajeros, juegos de llaves pianos sensoriales donde los invitará a escoger alguno de ellos, la maestra cantará rondas infantiles con la finalidad de que se sientan motivados e invitarlos a bailar y aplaudir dependiendo cada una de sus necesidades y habilidades.

ACTIVIDAD CENTRAL: "Actividad de acogida" La profesional en atención a la primera infancia inicia la experiencia pedagógica invitando a los niños y niñas a que se ubiquen en un espacio propicio y se les motiva a participar e interactuar de manera libre y autónoma. Luego, se les presentan los objetos que producen sonidos y se les anima a explorar y descubrir los diferentes sonidos, la profesional coloca los objetos que producen sonidos en un área segura y anima a los niños a acercarse y explorarlo, Los niños pueden tocar y manipular los objetos para producir sonidos, mientras la profesional observa y anima su exploración, la profesional puede agregar objetos nuevos o cambiar los existentes para mantener la novedad y el interés. Coordinación motora gruesa: movimiento, manipulación de objetos, con esta actividad pedagógica se busca fortalecer la percepción auditiva y la coordinación motora gruesa

ACTIVIDAD FINAL: En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior muñecos, títeres y guitara donde los maternos exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papas, les realizara mímicas con títeres para que disfruten aún más.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Antonella, Evelyn, Esteban y Emma ingresaron al salón mostrando un disfrute genuino donde estendieron sus brazos con gran cariño a cada uno de sus profesionales. Junto con los demás niñas y niños fue fueron ingresando se motivaron a interactuar con los sonajeros como este de tesoro que se le tenía preparado para su momento de llegada.

En el espacio de experiencia Central se buscó que las niñas y los niños lograran explorar interactuar con los sonidos, donde se evidencia en Evelyn, Antonella Esteban, Duvan y Josue gran motivación por manipular cada uno de los elementos. esto fue una experiencia bien llamativa y motivadora para ellos, Emma, y Esteban Fueron las niñas y los niños mas interesados en este espacio donde lograron pasar un momento y espacio bien acogedor para cada niña y niño de este nivel

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Me sentí satisfecha el poder ver como las niñas y los niños se integraron y disfrutaron en este espacio, esto dio respuesta al propósito de la planeación, lo que me permitio ver que es de gran importancia implementar estrategias acorde a las edades y los intereses de las niñas y niños en estas etapas en su desarrollo.

ELABORADO POR: Livia Ríos Lozada **FECHA** 24/02/2026 **NIVEL** Maternal.

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 25/02/2026	
PROPÓSITO: favorecer un despertar sensorial a través de la acción y la experimentación mediante la estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración	
ESTRATEGIA: cesto de tesoros, cajas sensoriales	**EJE:** vivir en espacios de participación genuina, descubrir el mundo a través de los objetos
RECURSOS: talento humano, lectura de cuentos por imágenes, cajas sensoriales	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Para este día las niñas y los niños serán recibidos con la mejor disposición de las maestras quienes les darán la bienvenida con un gran abrazo y a medida que van ingresando al aula se encontrarán con el cesto de los tesoros allí podrán explorar encontrando en su interior elementos relacionados con la cocina que no son ajenos a su vida cotidiana como las ollas, los platos, vasos también encontraran diferentes alimentos verduras, huevos, queso entre otras mientras los observan y el cómo irán compartiendo e interactuando con sus pares fortaleciendo os lazo de amistad.

ACTIVIDAD CENTRAL: "Cesto de tesoros de texturas" La profesional en atención a la primera infancia iniciara proporcionando, libros con imágenes gigantes donde se les contara un cuento por imágenes, donde se les señalará las imágenes mientras los niños exploran las páginas permitiendo que ellos desarrollen sus habilidades visuales, así como su desarrollo cognitivo. La lectura de cuentos por imágenes y las cajas sensoriales fortalecen el desarrollo sensorial, cognitivo, motor, emocional y del lenguaje en niñas y niños menores de un año. La observación de imágenes en los cuentos estimula la percepción visual, la atención y la asociación entre formas y colores, mientras que escuchar la narración favorece la comprensión y la adquisición del lenguaje. Por otro lado, las cajas sensoriales permiten la exploración táctil, fomentando el reconocimiento de diferentes texturas y materiales, lo que contribuye al desarrollo de la motricidad fina y la coordinación mano-ojo.

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Al momento del ingreso, las niñas y los niños lograron fortalecer sus habilidades de convivencia y sociales al momento de que fueron ingresando al salón se integraron todos juntos y compartieron del espacio. allí se evidencio que Emma y Esteban son niñas y niños que estan en una etapa de mayor exploración mediante la fase oral. ayudando al bebe a explorar, y entender el mundo, favoreciendo la detencion, la coordinación mano-boca y el desarrollo del lenguaje.

Las cajas sensoriales fue una estrategia para las niñas y niños de gran interes donde lograron explorar e interactuar sus imagenes, texturas y elementos con relieve fortalecieron su desarrollo integral al estimular sus sentidos tacto, vista, oido, olfato potenciando la motricidad fina, la coordinacion, concentración y autoregulacion emocional, fomentando su aprendizaje cognitivo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Me sentí bien contentar al poder ver como las niñas y los niños en estas edades van fomentando sus aprendizaje cognitivo, lo que les permitio mejorar su concentración, reduccion del estres y la ansiedad, además que estas experiencias a temprana edad fortalece y fomenta habilidades motoras finas, favoreciendo su autoregulación

ELABORADO POR: Livia Ríos Lozada **FECHA** 25/02/2026 **NIVEL** Maternos.

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 26/02/2026

PROPÓSITO: Fortalecer la percepción visual y la coordinación motora gruesa, mientras se divierten y descubren sus reflejos y la relación entre ellos y su entorno.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración

ESTRATEGIA: cesto de tesoros, cajas sensoriales	**EJE:** vivir en espacios de participación genuina, descubrir el mundo a través de los objetos

RECURSOS: talento humano, salón muisca salón buena actitud

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Para este día las niñas y los niños serán recibidos con la mejor disposición de las maestras quienes les darán la bienvenida con un gran abrazo y a medida que van ingresando al aula se encontrarán con el cesto de los tesoros allí podrán explorar encontrando en su interior elementos relacionados con la cocina que no son ajenos a su vida cotidiana como las ollas, los platos, vasos también encontraran diferentes alimentos verduras, huevos, queso entre otras mientras los observan y el cómo irán compartiendo e interactuando con sus pares fortaleciendo os lazo de amistad.

ACTIVIDAD CENTRAL: "Juego heurístico de espejos y reflejos" para esta experiencia la profesional en atención a la primera infancia iniciara ambientando un espacio bien llamativo y propicio para llevar a cabo la realización y ejecución de la experiencia pedagógica la profesional en atención a la primera infancia inicia la experiencia pedagógica invitando a los niños y niñas a que se ubiquen en un espacio propicio y se les motiva a participar e interactuar de manera libre y autónoma. Luego, se les presentan los espejos y objetos reflectantes y se les anima a explorar y descubrir sus reflejos. La profesional puede hacer preguntas como "¿Quién es ese?" o "¿Puedes encontrar tu reflejo?" para fomentar la exploración y el lenguaje, la profesional coloca los espejos y objetos reflectantes en un área segura y anima a los niños a acercarse y explorar los niños pueden tocar, mirar y manipular los espejos y objetos reflectantes, mientras la profesional observa y anima su exploración. La profesional puede agregar objetos nuevos o cambiar los existentes para mantener la novedad y el interés. Los niños pueden hacer gestos y movimientos frente al espejo, mientras la profesional los anima a descubrir su reflejo y a interactuar con él.

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Dentro del ingreso de hoy las niñas y los niños maternitos se mostraron animados y tranquilos por ingresar a su jardín donde la maestra profesional junto con su auxiliar Pedagógica brindaron una sonrisa acompañada de abrazos y palabras de afecto a cada niña y niño que fue ingresando, evidenciando que Juan Jose que antes le costaba. despedirse de mamá lo hizo con gran tranquilidad ¡para Emma, Dovan y Antonella si es de su agrado que se les reciba con esta estrategia dan ellos responden que se sienten motivados cuando se les recibe despertando y brindando seguridad, Evelyn y Josue siempre estan dispuestos y ellos cada dia estan felices en su jardín, esto les ha permitido disfrutar de cada actividad. Como por ejemplo para la actividad sensorial de los reflejos frente a los espejos les permitio disfrutar de este espacio para ellos fue muy llamativo el poder ver sus rostros frente al espejo donde desperto la curiosidad por tocar, palpar, observar y explorar por un tiempo corto.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Me senti satisfecha el poder ver que lo que se planeo para las niñas y niños fue de gran valor donde cada uno de ellos mostraron disfrute y exploracion desde sus gustos, esto me permitio ver que las estrategias que se vienen implementando son llamativas para las niñas y niños donde dieron respuesta al propósito de la planeación pedagógica.

ELABORADO POR : Lucia Rios Lozada **FECHA** 26/02/2026 **NIVEL** Maternos

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 27/02/2026	
PROPÓSITO: Fortalecer la percepción visual y la coordinación motora gruesa, mientras se divierten y descubren sus reflejos y la relación entre ellos y su entorno.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración	
ESTRATEGIA: cesto de tesoros, cajas sensoriales	**EJE:** vivir en espacios de participación genuina, descubrir el mundo a través de los objetos
RECURSOS: Botellas sensoriales llenas de agua, brillantina, cuentas amarillas y un poco de aceite para bebé, cascabeles dentro de botellas plásticas transparentes, luces de navidad de tono cálido (amarillo o blanco.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: para este día las niñas y niños ingresaran al salón, donde la profesional en atención a la primera infancia les dará una calurosa y fraternal bienvenida con un ambiente organizado donde las niñas y los niños se sientan acogidos con juegos y rondas como arrullos, abrazos y palabras de afecto.	
ACTIVIDAD CENTRAL: "Cesto de tesoros semana de vinculación" La profesional en atención a la primera infancia inicia la experiencia pedagógica invitando a los niños y hiñas a que se ubiquen en un espacio propicio y se les motiva a participar e interactuar de manera libre y autónoma. Luego, se les presenta el cesto de tesoros y se les anima a explorar los objetos y descubrir sus texturas. La profesional coloca el cesto de tesoros en un área segura y anima a los niños a acercarse y explorarlo, los niños pueden tocar, agarrar y manipular los objetos, mientras la profesional observa y anima su exploración, la profesional puede agregar objetos nuevos o cambiar los existentes para mantener la novedad y el interés, exploración sensorial: tacto, textura. forma. Coordinación motora fina: agarre, manipulación de objetos.	
ACTIVIDAD FINAL: En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior muñecos, títeres y guitara donde los maternos explorarañ por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papas, les realizara mímicas con títeres para que disfruten de la experiencia y de esa manera esperaremos el regreso a casa con nuestros papitos, mamitas y acudientes que pasaran por ellos allí la profesional hace entrega de cada niña y niño de manera fraternal y calurosa despidiéndoles de jardín y desando a cada uno y sus familias una feliz y plácida tarde para que pudieran salir a casa nuevamente para que lograran disfrutar en casas con sus padres al ir de regreso a casa donde se les ha informado a los padres de cada es así que daremos terminada esta nueva jornada.	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y los niños de maternos hoy disfrutaron su ingreso donde todos en el ingreso expresaron sonrisas y extendieron sus brazos a la auxiliar pedagógica y maestra profesional en atención lo que permitió vivenciar que están seguros y contentos al compartir con nosotras en el jardín. este espacio de acogida les ha permitido fortalecer sus vínculos afectivos y su confianza para su disfrute y desplazamiento por el jardín. Seguido para la experiencia central las niñas y niños mostraron disfrute por explorar los objetos que se les propiciaron evidenciando en ellos mayor equilibrio fuerza y coordinación para manipular, lanzar y pasar los objetos de una mano a la otra, Juan Esteban, Emma estan explorando y descubriendo texturas, formas, color y sonidos al iniciando de su libre exploración, mientras que Dayan, Antonella y Evelyn exploran mas detenidamente llevando los objetos a su boca exploración mediante la fase oral.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Hoy al participar y poder integrarnos con las niñas y niños me pude dar de cuenta que fue un momento, donde se obgró observar detenidamente como las niñas y niños aprenden y descubren sus habilidades y capacidades, Fue una estrategia que les permitio pasar contentos aprendiendo libremente.

ELABORADO POR: Luia Rios Tozada **FECHA** 27/02/2026 **NIVEL** Maternos

Powered by CamScanner